

Alla ska med!

- en utvärdering av centrala mål inom kultur- och fritidssektorn

Av Ulf Blomdahl

Forsknings- och utvärderingsprojektet Ung livsstil i Sverige

Föreläsning 4 februari

Sveriges Fritids- och kulturcheffsförening

www.facebook.com/unglivsstil1



Alla ska med (kommunala och statliga mål)

- Alla barn och ungdomar
- Killar och tjejer i samma utsträckning
- Olika åldrar (inom barn och ungdomsgruppen)

- Barn och ungdomar med funktionsnedsättningar (t.ex. de med en utvecklingsstörning)
- Ungdomar med olika skolframgång
- Barn och ungdomar i olika familjeformer

- Barn och ungdomar i olika socioekonomiska grupper i samma utsträckning
- Barn och ungdomar med svensk respektive utländsk bakgrund
- i samma utsträckning
- Ungdomar som identifierar sig som HBTQ

Med Ung livsstil kan vi utvärdera måluppfyllelsen i Huddinge, Stockholm, Täby m.fl. kommuner (undantag HBTQ)

Ung livsstil

Av

Ulf Blomdahl. E-post: ulf.blomdahl@telia.com tel. 070/ 665 11 21

Stig Elofsson. E-post: stig.elifsson@socarb.su.se tel. 08/ 16 20 22

Linda Lengheden. E-post: linda.lengheden@gmail.com tel. 0736/ 81 36 33

Magnus Åkesson. E-post: magnus.akesson@stockholm.se tel. 08/ 508 27 638

Är fritiden en segrararena?

Vad ger ditt liv mest mening?

Täby. Gymnasiet. %

	Pojkar	Flickor
Det är främst skolan som ger mening åt livet	2	0
Både skolan och fritiden ger mening åt livet men skolan betyder mest	7	9
Skolan och fritiden betyder lika mycket för att ge mening åt livet	26	27
Både skolan och fritiden ger mening åt livet men fritiden betyder mest	30	40
Det är främst fritiden som ger mening åt livet	35	24

I alla kommuner i Ung livsstil tycker man som i Täby!

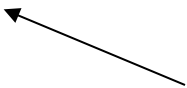
Ju större skolframgång desto mer är det fritiden som ger livet mening

Orsaker till att livets mening i första hand står att finna på fritiden?

Fler frihetsgrader, utmaningar, större möjligheter till skapande och större möjligheter till fler upplevelser per tidsenhet (Paul Willis, Hans Zetterberg, Gary Becker), Ulf Blomdahl)

OBS Pojkar tycker fritiden är viktigare för att ge livet mening OBS Varför?

Varför studier i Ung livsstil?

- Kunskaperna om ungdomarnas levnadsvillkor och preferenser var mycket begränsade under början av 1980-talet och är fortfarande begränsade. Stora bortfall i studier under de senaste åren gör att vi 2016 behöver säkra kunskaper...
- Barnkonventionen. Vi lovar att i större utsträckning lyssna på barn och ungdomars önskemål
- Oro att förändringarna i ungdomars levnadsvillkor och preferenser är så snabba att kommunernas satsningar kan vara felaktiga (se den tysta värderingsrevolutionen)
- Utvärdering av kommunala och (statliga) mål (jämlighet och jämställdhet) behövs göras 

Alla ska med (kommunala och statliga mål)

- Alla barn och ungdomar
- Killar och tjejer i samma utsträckning
- Olika åldrar (inom barn och ungdomsgruppen)

- Barn och ungdomar med funktionsnedsättningar (t.ex. de med en utvecklingsstörning)
- Ungdomar med olika skolframgång
- Barn och ungdomar i olika familjeformer

- Barn och ungdomar i olika socioekonomiska grupper i samma utsträckning
- Barn och ungdomar med svensk respektive utländsk bakgrund
- i samma utsträckning
- Ungdomar som identifierar sig som HBTQ

Med Ung livsstil kan vi utvärdera måluppfyllelsen i Huddinge och alla andra kommuner i Ung livsstil (undantag HBTQ)

Forskningsprojektet Ung livsstil i Sverige

- Stockholm (sedan 1984)
- Norrköping (sedan 1985)
- Malmö (sedan 1990)
- Linköping (sedan 1992)
- Kalmar (sedan 1992)
- Jönköping (sedan 1994)
- Sävsjö (sedan 1994)
- Vallentuna (sedan 1996)
- Huddinge (sedan 1998)
- Haninge (sedan 1998)
- Värmdö (sedan 1998)
- Helsingborg (sedan 2000)
- Lidingö (sedan 2003)
- Täby (sedan 2013)

Ung livsstil i särskolan

- Grundsärskola, Nationellt program gymnasiet

- Jönköping (2000, 2003, 2006, 2009, 2012)
(2015) **(unikt i Europa)**
- Haninge (2006, 2008, 2012/2013)
- Stockholm (2008/2009, 2013/2015)
- Tyresö (2009)
- Kalmar (2010)
- Huddinge (2015/2016)

Vad undersöker vi?

- Vad ska kommunen satsa på?
- Inflytande i kommunen i stort, i skolan och på fritiden
- Trivsel i livet, skolan och på fritiden
- Skolan
- Föreningslivet
- Fysisk aktivitet
- Hälsa, matvanor och kroppsuppfattning
- Droger
- Rädd att gå ut på kvällarna
- Förtroende för vuxna och kompisar
- Deltagande i fritids- och kulturutbudet (t.ex. fritidsgård och Kulturskola)
- Preferenser för olika delar i livet och skilda fritidsaktiviteter
- Läsvanor, biblioteksvanor
- Framtidsplaner
- Bäst och sämst i kommunen

Varje kommun har med lokala frågor

Urval, svarsfrekvens och signifikanta förändringar

- Stratifierat, stratifierat slumpmässigt urval
- Svarsfrekvens: över 80% i grundskolan och över 70% i gymnasiet (Ung livsstil slänger alla undersökningar som inte når upp till minst 70% svarsfrekvens)
- Signifikanta skillnader (skillnader på mindre än 3 procentenheter mellan t.ex. pojkar och flickor ska inte tolkas som säkerställda skillnader)

Hur resonerar de studier som har stora bortfall?

Studier presenteras med 40, 50, 60, 65% bortfall

- I en studie med 50% bortfall i Stockholm säger sig 28% vara med i Kulturskolan. Enligt registerdata och Ung livsstil är det 11%. PUH!!! ←
- Den empiriska redovisningen bygger på svar från drygt 1 650 individer. Huvuddelen av analyserna bygger på beräkningar utförda med kalibrerade vikter som kompenserar för bortfallet och möjliggör att materialet motsvarar ett riksrepresentativt utsnitt av den unga befolkning.
- I huvudsak förklaras bortfallet av att unga inte gick att nå (24 procent). För denna stora grupp är det alltså inte möjligt att applicera argumentet att kulturaktiva är mer benägna än icke kulturaktiva att besvara enkäten.

Kritisera antagandena: De håller alltså inte!!!

Källa: Ungdomsstyrelsen: **När, var, hur om ungas kultur**, 2011:1, sid. 46.

Förändringstakten i vanor och preferenser i Sverige?

- ”Svenskarna är världens mest trendkänsliga folk. Ingen är väl så snabb som svensken när det gäller att haka på nya flugor” (Metro karriär, ledare 16 oktober 2013)

Ungdomar i **tillväxtkommuner** snabbast att haka på nya flugor???

Hur fort förändras ungdomskulturen?

- **Den av vuxna organiserade ungdomskulturen förändras i de flesta fall långsamt** (se t.ex. könsskillnader i kommunala musikskolan, ganska jämn i dag och även 1958) (men, se visst utbud (t.ex. Internet, intresset har minskat) på t.ex. biblioteken)
- **Den av ungdomarna själva "organiserade" ungdomskulturen förändras i de flesta fall snabbt eller mycket snabbt** (se variationen i stödet för skateanläggningar)

Stödet för att bygga skateanläggningar Helsingborg. Högstadiet

	%
2000	22
2003	8
2006	4
2009	6
2012	3
2015	?

Lidingö stad

Satsa på skateboardanläggning

Lidingö 2011= Skateboard 10 %

Lidingö 2015= Skateboard/kikebikeanläggning = 3%



Om könsfördelningen i spontanidrott se: Blomdahl m.fl. **Spontanidrott för vilka?** 85% av nyttjarna av spontanidrottsanläggningar är killar/män.

Alla ska med!!!

Hur många nås inte av fritids- och kulturutbudet?

De som deltar har bättre hälsa!!!!

Utomstående i fritids- och kulturutbudet

Instrumentella/skolliknande aktiviteter: Förening och kulturskola/musikskola

Expressiva/öppna aktiviteter: Bibliotek, fritidsgård, simhall

Utomstående totalt: deltar inte varken i förening, kulturskola (musikskola i Haninge) eller besökt fritidsgård, bibliotek eller simhall senaste veckan.

Det finns en färdig forskningsrapport om utomstående i Huddinge i förhållande till utomstående i övriga kommuner i Ung livsstil. Se Blomdahl/Elofsson, **Utomstående i fritids- och kulturutbudet i Huddinge**. Rapporter går att hämta på: www.huddinge/unglivsstil

Mätning av föreningsvanor

Är du med i några föreningar, kyrkor, organisationer eller klubbar?

Nej Ja

Om ja, vilken/vilka föreningar, kyrkor, organisationer eller klubbar är du med i, vad sysslar ni med för aktiviteter och hur aktiv är du?

Förening/Klubb	Aktivitet/idrottsgren	Hur många gånger <u>under de senaste 4 veckorna</u> har du deltagit i din/dina föreningars verksamhet (träning, tävling, möten, besök i klubblokalen osv)
1.		
2.		
3.		
4.		

Det som inte är föreningar stryks av oss forskare/övriga kodare

Vill du läsa mer om hur föreningsvanor mäts av olika forskare se: Blomdahl/Elofsson, **Hur många motionerar/idrottar för lite och vilka är dom?** sid.125-126. (www.stockholm.se/idrott/forskning)

Utomstående i fritids- och kulturutbudet.

Andel (%) som inte deltar i instrumentella fritidsaktiviteter (förening eller kulturskolan) i **Kalmar, Jönköping, Helsingborg Haninge, Huddinge och Täby.**

	Kalmar	Jönköping	Helsingborg	Haninge	Huddinge	Täby
Mellanstadiet		21	32	42	26	20
Högstadiet	35	34	50	53	48	34
Gymnasiet		54	55	69	59	49

Andel (%) utomstående totalt i **Kalmar, Jönköping, Helsingborg, Haninge, Huddinge och Täby.**

	Kalmar	Jönköping	Helsingborg	Haninge	Huddinge	Täby
Mellanstadiet		8	11	13	11	12
Högstadiet	32	31	41	46	36	30
Gymnasiet		52	51	65	46	42

Utomstående totalt: deltar inte varken i förening, kulturskola (i Haninge musikskola) eller besökt fritidsgård, bibliotek eller simhall senaste veckan.

Utomstående i fritids- och kulturutbudet.

Andel (%) barn och ungdomar som inte deltar i instrumentella fritidsaktiviteter i Kalmar, Jönköping, Helsingborg, Haninge, Huddinge och Täby

	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
Kalmar kommun			34	36		
Jönköpings kommun	20	21	36	31	53	55
Haninge kommun	39	44	55	51	66	71
Huddinge kommun	25	27	46	50	56	64
Helsingborg	28	37	47	52	54	56
Täby	22	18	30	37	53	45

Andel (%) utomstående totalt i Kalmar, Jönköping, Helsingborg, Haninge, Huddinge och Täby

	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
Kalmar kommun			33	32		
Jönköpings kommun	8	8	34	29	50	53
Haninge kommun	14	13	46	46	61	69
Huddinge kommun	11	10	36	37	43	50
Helsingborg	12	9	38	43	48	53
Täby	12	13	27	32	47	38

Utomstående i fritids- och kulturutbudet!

En sammanfattning

- Kultur- och fritidsnämnderna är mycket framgångsrika att nå de små...
- Kultur- och fritidsnämnderna blir allt mindre framgångsrika att nå de äldre tonåringarna

Orsaker?

Åtgärder?

Alla åldrar ska med!

- Börjar barn tidigt så får de senare i livet goda fritidsvanor...

Socialisationshypotesen

Tron på att vi skapa goda vanor om barn i allt tidigare åldrar börjar i organiserade fritidsverksamheter

I vilka åldrar började vi på 1930-talet, 1950-talet, 1970-talet, 1990-talet och 2015?

2015:

Ishockeyskola för 3-åringar

Fotbollsskola för 4-åringar

Dansskola för 2-åringar

Bebisbokprat på bibliotek för bebisar

Körsång för bebisar i magen

Håller socialisationshypotesen?

Håller socialisationshypotesen?

- Deltagande i förening sjunker med ålder
- Deltagande på fritidsgård sjunker med ålder
- Besök på bibliotek sjunker med ålder
- Deltagande i kulturskola sjunker med ålder
- Läsandet av böcker sjunker med ålder
- Andelen utomstående i kultur- och fritidsutbudet ökar med ålder

Med i idrottsförening (n= 34 584)

	Totalt	Killar	Tjejer
Mellanstadiet	61	67	54
Högstadiet	47	51	43
Gymnasiet	33	36	30
Minus	-28	-31	-24

Alla har påstått att de är flickor som slutar mest! Vad säger forskningen?

Medlem i idrottsförening

Täby. Andelar (%) i procent

	Pojkar	Flickor
Åk 4	68	71
Åk 5	75	70
Åk 6	71	61
Åk 7	58	51
Åk 8	68	52
Åk 9	42	30
Å 3 gymnasiet	19	25
Minus procentenheter	-49	-46

Med i Kulturskolorna

Täby. Andelar (%) i procent

	Pojkar	Flickor
Åk 4	20	37
Åk 5	23	36
Åk 6	14	24
Åk 7	25	27
Åk 8	15	16
Åk 9	11	20
Gymnasiet	10	9
Minus procentenheter	-10	-28

Med i Kulturskolan

Jönköping. %.

	2012	
	Pojkar	Flickor
Mellanstadiet	20	31
Högstadiet	12	25
Gymnasiet	6	11
Minus procentenheter	-18	-20

Besökt bibliotek på fritiden

% Täby

	Pojkar	Flickor
Mellanstadiet senaste veckan på fritiden	20	28
Högstadiet (3-4 gånger eller fler senaste 4 veckorna)	6	11
Gymnasiet (3-4 gånger eller fler senaste 4 veckorna)	7	13
Minus procentenheter	-13	-15

Vad är orsaken till att stödet för socialisationshypotesen vacklar?

- **Mättnad** (knapphetshypotesen får stöd). Ju tidigare man börjar desto tidigare slutar man)
- **Avsaknad av bredd i utbudet?** (se idrottsrörelsen från bredd mellan investeringsvärde och egenvärde bland barn till mycket investeringsvärden i tonåren)
- **Saknas nya vägar in för tonåringar**

Vad beror det inte på?

inte på många timmar med läxläsning

inte på att marknaden fångar upp

Vad göras???

Alla ska med!!!

Skolframgång/inriktning och föreningsvanor/ fritidsvanor

- I högstadiet delas eleverna in i fyra/fem lika stora grupper utifrån skolframgång
- I gymnasiet jämför vi elever som går på mer **teoretiska program** (estetisk, ekonomisk, natur, samhälle och teknisk) med elever som går på mer **yrkesförberedande program**

Högstadiet. %. Huddinge 2015.	Höga betyg	Ganska höga betyg	Varken höga eller låga	Ganska låga betyg	Låga betyg
Medlem i förening					
Pojkar ***	61	64	60	45	42
Flickor ***	51	49	42	42	20
Medlem i idrottsf.					
Pojkar ***	53	55	56	42	32
Flickor ***	44	40	33	30	13
Fritidsgård					
Pojkar *	18	22	17	25	29
Flickor ***	10	17	12	19	34
Bibliotek					
Pojkar ***	25	20	12	12	11
Flickor	31	25	27	19	34

Bibliotek och fritidsgård= minst ett besök på fritiden under de senaste 4 veckorna

Högstadiet. %. Jönköping 2012.	Höga betyg	Ganska höga betyg	Ganska låga betyg	Låga betyg
Medlem i förening				
Pojkar ***	73	83	59	40
Flickor ***	75	66	43	30
Medlem i idrottsf.				
Pojkar ***	64	75	50	36
Flickor ***	60	51	26	17
Kulturskolan				
Pojkar *	17	16	11	10
Flickor ***	37	25	7	16
Fritidsgård				
Pojkar	17	23	23	19
Flickor **	17	23	31	30
Bibliotek				
Pojkar	34	26	16	20
Flickor	30	35	37	21

Fritidsgård och bibliotek, besökt minst 1 gång senaste 4 veckorna.

Gymnasiet. %. Jönköping 2012.	Natur, Samhälle, Teknisk, International Baccalaurate, Estetisk	"Yrkesförberedande program"
Medlem i förening		
Pojkar **	50	36
Flickor **	48	34
Medlem i idrottsf.		
Pojkar *	40	28
Flickor ***	34	19
Fritidsgård		
Pojkar	13	16
Flickor	11	11

Bibliotek och fritidsgård= minst ett besök på fritiden under de senaste 4 veckorna

Alla ska med!!!

Socioekonomiska grupper och föreningsvanor/ fritidsvanor

Ekonomisk grupp 1: Bor i villa/radhus + har tillgång till bil+båt+ sommarstuga.

Ekonomisk grupp 2: Bor i villa/radhus/insatslägenhet/bostadsrättslägenhet + har tillgång till två av: bil, båt, sommarstuga.

Ekonomisk grupp 3: Övriga t.ex. bor i hyreslägenhet + har tillgång till två av: bil, båt, sommarstuga.

Ekonomisk grupp 4: Bor i hyreslägenhet + har tillgång till antingen bil, båt eller sommarstuga.

Ekonomisk grupp 5: Bor i hyreslägenhet. Har ej sommarstuga, bil eller båt

Medlem i idrottsförening (n= 34 584)

	Socioekonomisk grupp				
Stadium och kön	1	2	3	4	5
Mellanstadiet					
Pojkar	77	75	69	55	48
Flickor	72	71	58	39	31
Högstadiet					
Pojkar	64	60	53	43	29
Flickor	58	54	45	28	19
Gymnasiet					
Pojkar	47	46	40	32	26
Flickor	43	42	33	19	8

**Orsaker? Läs Blomdahl/Elofsson, Lengheden/Åkesson, Segrar föreningslivet?
En studie av svensk föreningsliv under 30 år bland barn och unga**

Socioekonomiska grupper. %. Högstadiet. Huddinge 2015.

	1	2	3	4	5
Medlem i förening					
Pojkar ***	65	58	50	37	16
Flickor ***	59	48	40	16	14
Medlem i idrottsf.					
Pojkar ***	54	54	43	29	5
Flickor ***	52	41	30	11	3
Fritidsgård					
Pojkar **	21	17	22	42	26
Flickor ***	8	13	16	30	55
Bibliotek					
Pojkar *	9	14	16	23	26
Flickor ***	22	20	28	45	55

Bibliotek och fritidsgård= minst ett besök på fritiden under de senaste 4 veckorna

Medlem i ishockeyklubb

Socioekonomiska grupper. Andelar **pojkar** i procent (%).

Stadium och kön	1	2	3	4	5	Signifi- kant	Signif. efter kontroll för invandrar- bakgrund
Ung livsstil 1989-1993							
Högstadiet	6	5	5	4	2	**	Ns
Stockholm 1990							
Högstadiet	15	6	6	4	0	*	*
Gävle 1990							
Högstadiet	31	16	10	13	14	*	Ns
Eskilstuna 1993							
Högstadiet	7	3	4	1	0	*	Ns
Stockholms stad 1994							
Högstadiet	9	9	7	9	0	*	
Örnsköldsvik 1996							
Mellanstadiet	37	25	14	8		***	**
Högstadiet	15	14	11	4		***	**
Gymnasiet	10		5	3		***	**

* p<0.05; ** p<0.01; *** p<0.001; Ns= ej signifikant på 5% signifikansnivå

Medlem i ishockeyklubb

Socioekonomiska grupper. Andelar **pojkar** i procent (%).

Stadium och kön	1	2	3	4	5	Signifi- kant	Signif. efter kontroll för invandrar- bakgrund
Studien 1998							
Mellanstadiet pojkar	26	21	14	8	2	***	***
Högstadiet pojkar	15	13	10	6	2	***	**
Gymnasiet pojkar	5	9	6	5	0	Ns	Ns
Studien 2000-2008							
Mellanstadiet pojkar	10	10	6	2	1	***	***
Högstadiet pojkar	8	5	4	1	0	***	***
Gymnasiet pojkar	6	4	2	2	0	***	***
Studien 2009-13							
Mellanstadiet pojkar	9	7	6	1	1	**	**
Högstadiet pojkar	8	5	4	1	0	***	***
Gymnasiet Pojkar	6	4	3	2	0	***	*

* $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$; Ns= ej signifikant på 5% signifikansnivå

Medlem i ishockeyklubb

Socioekonomiska grupper. Andelar **pojkar** i procent (%). Studierna 2014 och 2015.

Stadium och kön	1	2	3	4	5	Signifi- kant	Signf. efter kontroll för invandrar- bakgrund
Högstadiet Stockholm	3	3	2	0	0	*	Ns
Gymnasiet Stockholm	4	0	2	0	0	Ns	Ns
Mellanstadiet Huddinge	17	9	5	3	0	**	Ns
Högstadiet Huddinge	7	9	3	4	0	**	*
Mellanstadiet Jönköping	11	7	14	0		*	Ns
Högstadiet Jönköping	16	5	5	4	0	Ns	Ns
Högstadiet Värmdö	15	3	3	0		**	*

* $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$; Ns= ej signifikant på 5% signifikansnivå

För mätning av idrottsförening totalt och deltagande i specialidrotterna se:
Blomdahl m.fl., **Segrar föreningslivet?** Sid. 4-7

		Socioek. grupp 4	Socioek. grupp 5
Huddinge	En ishall per 20 000 invånare		
Mellanstadiet		3	0
Högstadiet		4	0
Värmdö	En ishall per 20 000 invånare		
Högstadiet		0	
Jönköping	En ishall per 27 000 invånare		
Mellanstadiet		0	
Högstadiet		4	0
Haninge	En ishall per 26 000 invånare		
Mellanstadiet		0	
Högstadiet		3	
Gymnasiet		0	
Kalmar	En ishall per 33 00 invånare		
Högstadiet		0	0
Helsingborg	En ishall per 67 000 invånare		
Mellanstadiet		0	0
Högstadiet		0	0
Stockholm	En ishall per 90 000 invånare		
Mellanstadiet		2	3
Högstadiet		0	0
Gymnasiet		0	0

Alla ska med!!!

Integration

- 1= Föräldrarna och barnet fött i Sverige
- 2= T ex en förälder född utomlands eller båda föräldrarna födda i Sverige och barnet fött utomlands
- 3= Andra generationens invandrare
- 4= Första generationens invandrare

Integration (n= 34 584)

Med i idrottsförening (%)

Stadium och kön	Invandraranknytning			
	"Svenskar"	En föräldr. född i Sverige	Andra generat.	Första generat.
Mellanstadiet				
Pojkar	72	66	61	51
Flickor	67	56	39	25
Högstadiet				
Pojkar	57	51	48	40
Flickor	53	42	28	16
Gymnasiet				
Pojkar	42	39	41	31
Flickor	38	32	16	10

Vilka RF-idrotter lyckas bland både killar och tjejer? Basket och kampsporterna (budo, judo, karate, taekwondo) Fotbollen lyckas bland killar! Alla resultat för RF-idrotterna finns på vår Facebook

Högstadiet. %. Huddinge 2015	"Svenskar"	En förälder född i Sverige	Andra generat.	Första generat.
Medlem i förening				
Pojkar ***	60	60	37	36
Flickor ***	53	35	27	20
Medlem i idrottsf.				
Pojkar ***	54	49	34	25
Flickor ***	47	27	15	11
Fritidsgård				
Pojkar ***	13	27	36	39
Flickor ***	10	20	26	32
Bibliotek				
Pojkar ***	7	18	31	31
Flickor ***	17	31	45	39

Högstadiet. % Jönköping 2012	"Svenskar"	En föräldr. född i Sverige	Andra generat.	Första generat.
Medlem i förening				
Pojkar	63	65	48	49
Flickor ***	65	58	35	31
Medlem i idrottsf.				
Pojkar	56	51	51	49
Flickor ***	51	44	22	9
Kulturskolan				
Pojkar	13	14	8	6
Flickor *	26	29	20	9
Fritidsgård				
Pojkar ***	17	29	31	37
Flickor ***	21	20	28	47
Bibliotek				
Pojkar ***	19	25	39	33
Flickor	29	22	38	38

Du finner forskningsrapporter, redovisningar och föreläsningar från Ung livsstil på:

www.stockholm.se/idrott/forskning

www.huddinge/unglivsstil

www.taby.se/unglivsstil

Du kan nu följa forskningsprojektet Ung livsstil i Sverige på Facebook:

<https://www.facebook.com/unglivsstil1>

Ungas livsstil i låg- och högstatusområden

En studie i åldersgruppen 13-16 år

Stig Elofsson, Ulf Blomdahl, Linda Lengheden och Magnus Åkesson

**Segrar föreningslivet?**

En studie av svenskt föreningsliv under 30 år bland barn och unga

Ulf Blomdahl, Stig Elofsson, Magnus Åkesson och Linda Lengheden

**Dricker ungdomar i idrottsförening mindre alkohol än de som inte är med i en idrottsförening?**

Stig Elofsson, Ulf Blomdahl, Magnus Åkesson och Linda Lengheden

**Spontanidrott för vilka?**

En studie av kön och nyttjande av planlagda utomhusytor för spontanidrott under sommarhalvåret

Ulf Blomdahl, Stig Elofsson och Magnus Åkesson



Foto: Hans Bjerding

**Utomstående i fritids-
och kulturutbudet i Huddinge**

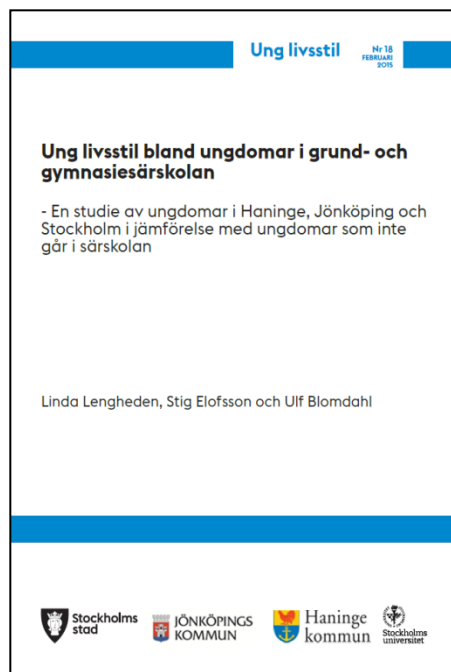
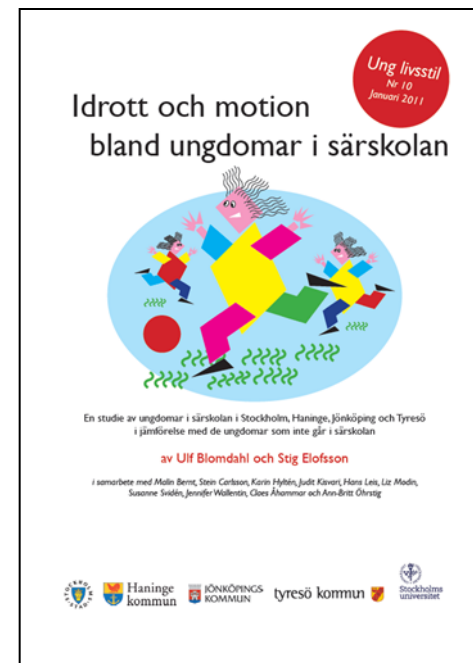
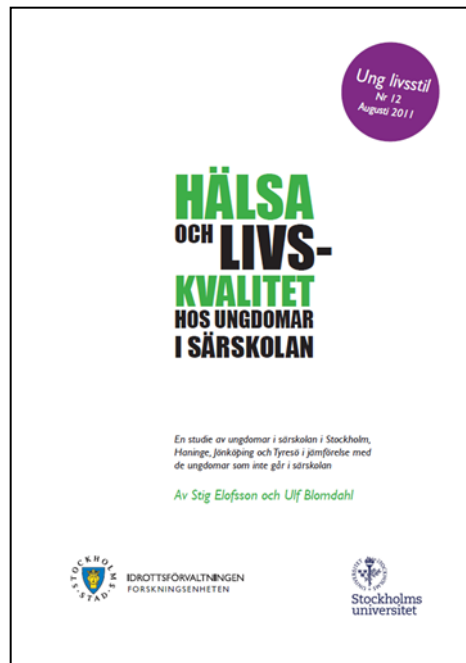
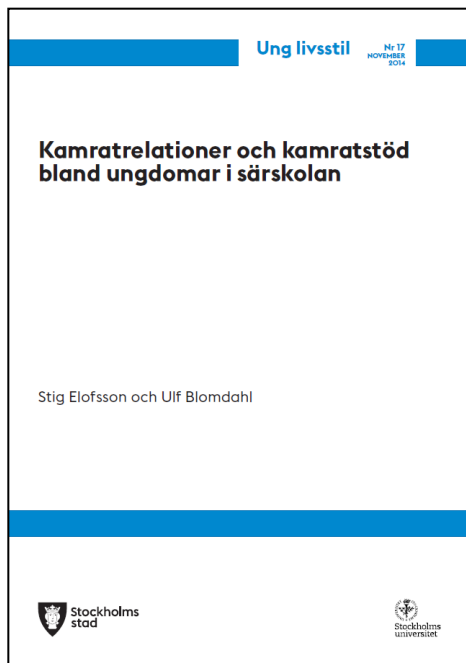
– en studie av barn och ungdom i åldersgruppen 10–19 år.

Av Ulf Blomdahl och Stig Elofsson

**Hur många motionerar/
idrottar för lite och
vilka är dom?**– en studie av den unga befolkningen i Stockholm,
Häringe, Helsingborg, Jönköping och Lidköping

av Ulf Blomdahl och Stig Elofsson







Linda
Lengheden

Magnus
Åkesson

Ulf
Blomdahl

Stig
Elofsson

www.facebook.com/unglivsstil1

